|  |  |
| --- | --- |
| **Unterrichtsbegleiter – Berufliche Gymnasien** | ..\..\BILDER\Sibilla-Egen-Schule\logo-f.wmf |
| Operatoren |
| Erläuterungen zu wichtigen Operatoren |  |

Operatoren sind handlungsinitiierende Verben, die signalisieren, welche Tätigkeiten beim Bearbeiten von Aufgaben erwartet werden.

In der Regel können sie den einzelnen Anforderungsbereichen zugeordnet werden:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bereich** | **Anforderung** | **Operatoren** | **Bedeutung des Operators** |
| I | Wiedergeben und beschreiben von Sachverhalten  **Reproduktion** gelernter und geübter Arbeitstechniken und Methoden | **nennen**  **ablesen, entnehmen**  **wiedergeben** | Aufzählen (Stichworte genügen meistens)  Informationen aus Grafik, Text, Skizze ablesen und ohne Begründung angeben  Grundlegendes Fachwissen unter Verwendung von Fachterminologie nennen |
| II | **Selbstständiges erklären**, bearbeiten und ordnen bekannter fachspezifischer Inhalte  **Anwenden** **gelernter Inhalte** und **Methoden** auf andere Sachverhalte | **beschreiben/ schildern**  **erläutern**  **erklären**  **begründen**  **analysieren/ bestimmen** | ausführlich darstellen, vollständige Sätze verwenden  genauer erklären, vollständige Sätze verwenden  eine Tatsache oder Vermutung mit Wissen und Fachbegriffen aus dem betreffenden Fach beschreiben  eine Tatsache oder Vermutung mit Wissen und Fachbegriffen auf bekannte Grundlagen zurückführen  Sachverhalte systematisch und gezielt untersuchen und auswerten, Lösungswege |
| III | **Reflexiver** Umgang mit  **neuen** **Problem-stellungen**  Begründungen, Folgerungen, **Beurteilungen** entwickeln | **beurteilen**  **gegen-überstellen**  **vergleichen**  **erörtern**  **überprüfen, Zeigen** | Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen im Zusammenhang auf ihre Stichhaltigkeit bzw. Angemessenheit prüfen und dabei die angewandten Kriterien nennen.  beide Seiten von Tatsachen oder eines Problems darstellen, vielleicht tabellarisch; auf alle Fälle müssen beide Seiten beschrieben werden  zwei oder mehr Aspekte einer Sachlage zueinander in Beziehung setzen; könnte tabellarisch sinnvoll sein  Zu einer vorgegebenen Problemstellung durch Abwägen von Für- und Wider-Argumenten ein begründetes Urteil fällen.  Vorgegebene Aussagen bzw. Behauptungen an konkreten Sachverhalten und innerer Stimmigkeit messen, Beweisen |

**Quellen:**

Basisoperatorenkatalog in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern in Baden-Württemberg; <https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/gwg/gym/bp2004/fb1/modul1/geo/operator/> , 16.07.2018

Operatoren für das Fach Mathematik, <https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Bildung/Auslandsschulwesen/Kerncurriculum/Operatoren_fuer_das_Fach_Mathematik_Stand_Oktober_2012_ueberarbeitet.pdf> , 16.07.2018